**Внеклассное мероприятие по математике для 5—6-х классов "Математическая рулетка"**

 *Огинова Татьяна Васильевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 22*

*им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары*

 Игра **«**Математическая рулетка» - внеклассноемероприятие по математике для учащихся 5-6 классов. Игру можно проводить как во время предметной недели между классами параллели, так и в конце четверти на последнем уроке между учащимися одного класса.
На слайде №3 вокруг рулетки расположены управляющие кнопки,
с помощью которых игроки выбирают следующий вопрос.

**Цели и задачи:**

- развитие любознательности, внимания, памяти;
- наработка навыков  нешаблонного и логического мышления при решении нестандартных задач;
- повышение интереса к предмету;
- воспитание настойчивости, воли, умения работать в коллективе.

**Необходимое оборудование:**ПК или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, презентация .

I   Подготовительный этап:

каждый класс параллели заранее выбирает команду из 5 – 7 человек, капитана, придумывает название, девиз, эмблему.

II   Игровой этап:

а) на экране заставка игры **:**

Здесь затеи и задачи,
Игры, шутки, все для вас!
Пожелаем вам удачи,
За работу, в добрый час!

Правила игры:  за представление команды -10 баллов, за правильный, полный, без подсказки ответ на вопрос игры -5 баллов, ответ с помощью болельщиков своей команды – 3 балла. На решение отводится от 1 до 3 минут в зависимости от трудности вопроса. Вопросы выбираются по очереди с «помощью» математической рулетки.

**1.  Представления команд.**
**2.  Выбор первого хода** осуществляется с помощью задания « Сложи пословицу» . Ребята записывают пословицу на листах и передают жюри.

**Ответ:**Один за всех, и все за одного.

**3.  Загадочный треугольник**

Расставь на шарах треугольника цифры от 1 до 9 так, чтобы их суммы на сторонах треугольника были равны.

Ответ: **5** – 4 – 9 – **2**- 7- 3 – **8** -1 – 6 – **5**.

**4.  Шпионские страсти.**

В этой зашифрованной записи одинаковые знаки обозначают одинаковые цифры от 1 до 9. Расшифруйте запись.
Ответ: 99+9=108, 18∙9=162, 68: 2=34, 89-32=57.

**5.   Пути-дороги.**

Из Москвы и Санкт- Петербурга одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Они двигались равномерно, без остановок со скоростями 80км/ч и 95км/ч. Какое расстояние будет между ними за один час до встречи?
Ответ: 175  км.

**6.**  **А ну-ка, раздели.**

Выясните, делится ли числовое значение выражения 534∙974∙824 + 846∙916 на 10?
Ответ: да.

**7.   Альпинисты.**

В доме десять этажей. Во сколько раз лестница на десятый этаж дома длиннее,  чем на второй?
Ответ: в 9 раз.

**8.  Черный ящик**.

На экране есть три подсказки, каждая подсказка уменьшает результат ответа  на 1 балл.
Ответ: кубик Рубика.

**9.   Продолжи ряд чисел.**

Задан ряд чисел: 1,1, 2, 3, 5, 8, 13…, продолжите его.**(**На слайде есть ответ**.)**
Ответ: 8+13=21

**10.  Исключи лишнее слово.**

Среди следующих слов: мамус, сочли, шкока, нусим исключи лишнее.**(**На слайде есть ответ**.)**
Ответ: шкока (кошка).

**11.   Накормим животных.**

Лошадь съедает один воз сена за месяц, осёл - за полтора месяца, а коза - за три месяца. Сколько возов сена лошадь, осёл и коза съедают за один месяц?
Ответ: 2 воза.

**12.    Сравним площади.**

Сторона квадрата ABCD в 3 раза больше стороны квадрата MNPK. Во сколько раз площадь заштрихованной фигуры больше, чем площадь квадрата MNPK?
Ответ: в 8 раз.

**13.   Урожай.**

Любушка да Марьюшка вместе съели 9 яблочек, Любушка да Лизонька 10 яблочек, Лизонька да Марьюшка 11 яблочек. Сколько яблочек вместе съели Марьюшка, Любушка и Лизонька?
Ответ: 15 яблочек.

**14.  Полезно знать.**

На все товары наносят штрих-код, который образован черными и белыми полосками, причем, крайние полосы черные. Черных полосок обычно 30, они бывают узкие и широкие. Число белых полос на 10 больше, чем узких черных. Сколько широких черных полос имеет такой  штрих-код?
Ответ: 11 широких черных полос.

**15.  Тест на внимание.**

На слайде рисунок, выполненный с помощью геометрических фигур. Ответьте на вопросы:

Какой фигуры нет на рисунке?   а) круга; б) квадрата; в) прямоугольника; г) треугольника; д) все перечисленные фигуры есть.

Ответ: г) треугольника.

**16.  Экспертиза.**

Из четырех монет одна фальшивая, причем, неизвестно, больше или меньше она по весу, чем настоящие монеты. За какое меньшее количество взвешиваний на рычажных  весах можно определить   эту монету?
Ответ: за два взвешивания.

**III   Этап подведения итогов игры.**
В конце игры жюри подводит и оглашает результаты, награждает грамотами и призами победителей. На экране фейерверк в честь победителей.