

**Анализ научно-методической работы
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»
г. Чебоксары за 2025-2026 учебный год**

Методическая работа — это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель анализа: определить результаты и уровень продуктивности методической работы в школе, ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Методическая тема школы: Качество через открытость и сотрудничество.

Цель работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Обеспечивать информационную поддержку учителей в условиях работы по ФГОС.

2. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

4. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

8. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа над методической темой школы.
2. Организация работы предметных кафедр.
3. Контроль, диагностика, анализ результативности работы педагогов.
4. Поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения.
5. Работа с одаренными детьми.

Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса

Методическая работа школы в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе по состоянию на 01.06.2026 осуществляли 39 педагогов. Категорированность составляет 85%. Руководство: 1 директор, 3 заместителя директора.

Педагогический стаж:

Стаж	2023-2024	2024-2025	2025-2026
до 3-х лет	8	4	1
от 3 -10 лет	7	10	6
от 11-20 лет	3	5	6

от 21-30 лет	12	8	9
от 31 года	12	9	12
от 40 лет	5	5	5

Управление качеством педагогического персонала осуществлялось через систему аттестации и развертывание методической и научно-методической работы. Категорированность и образовательный уровень учителей школы за 3 года:

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Высшая категория	13/28%	12/29%	13/33%
Первая категория	21/44%	18/43%	20/51%
СЗД	6/12,8%	11/28%	6/15%
Категорированность	34 (72%)	30 (73%)	39 (84%)
Образовательный уровень	Высшее образование – 45/95% Среднее специальное – 2/5%	Высшее образование – 40/97% Среднее специальное – 1/3%	Высшее образование – 38/97% Среднее специальное – 1/3%

Награды и поощрения учителей

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год вручения награды
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» РФ			
1.	Кириллова В.П.	Учитель географии	2020
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»			
1.	Булкина Н.Г.	Учитель начальных классов	2025
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»			
1.	Шестакова Н.И.	Директор	2005
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации			
1.	Васильева Л.Е.	Учитель иностранного языка	2000
2.	Богдан В.Н.	Учитель начальных классов	2016
3.	Булкина Н.Г.	Учитель начальных классов	2019
4.	Соколова А.Н.	Заместитель директора	2021
Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики»			
1.	Шестакова Н.И.	Директор	2024
Почетная грамота министерства образования и молодежной политики ЧР			
1.	Михайлова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	2011
2.	Волкова О.В.	Учитель чувашского языка и литературы	2013
3.	Филиппова А.В.	Методист	2017
4.	Индюкова А.А.	Заместитель директора	2018
5.	Сулагаева Л.А.	Учитель ИЗО	2018
6.	Петрова Е.Б.	Учитель начальных классов	2019
7.	Ефимова Э.И.	Заместитель директора	2021
8.	Миронова В.А.	Учитель начальных классов	2020
9.	Бахарева А.П.	Учитель истории и обществознания	2023
10.	Порубова Е.Н.	Учитель математики	2024

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую подготовку учителей.

Год	2024	2025	2026
Количество учителей	47	41	39
Прошли курсы повышения	19	8	13
Всего %	40%	19%	33%

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводилась в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы на 2025-2026 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета и школьных предметных кафедр, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

Всего за 2025-2026 учебный год были аттестованы:

- 4 педагога на СЗД;
- 3 педагога на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов на высшую квалификационную категорию.

Анализ проведенной аттестации за истекший период показал, что аттестация с целью установления соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям способствует активизации работы учителей в муниципальных методических объединениях (педагоги работают в составе жюри олимпиад, НПК, конкурсов; охотно представляют свой положительный опыт работы). Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров. Увеличилось число учителей, публикующих свои методические материалы на образовательных сайтах.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2026-2027 учебном году планируют пройти аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию: Бахарева А.П., Васильева Л.Е., Волкова О.В., Кузнецова Т.А., Морозова Т.В., Сахарова Г.Д.
- на первую квалификационную категорию: Алешина С.Л., Егорова Т.Н., Ильина Н.Г., Краснова А.А., Крымзова Ю.А., Кузьмина И.А., Никитина С.П., Шадрикова Г.А.

Структура научно-методической деятельности

Научно-методическая деятельность МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары представляет собой слаженную работу методиста, научно-методического совета, предметных кафедр, творческих групп учителей.

1. Деятельность научно-методического совета школы

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету лицея.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

1) совершенствование работы образовательной организации по реализации обновленного ФГОС в образовании;

2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;

3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;

4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;

5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса;

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеурочной деятельности по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;

- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Деятельность предметных кафедр:

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются предметные кафедры.

Руководителям предметных кафедр была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля. Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания предметных кафедр всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

3. Анализ результатов ВПР-2025, выявление групп обучающихся с различным уровнем подготовки и описание характеристик таких групп с целью разработки мер по повышению качества преподавания отдельных предметов.

4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.

5. Работа со слабоуспевающими учащимися.

6. Активизация работы по подготовке учащихся к ГИА-2026 по русскому языку, математике, выборных предметов.

7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов района, республики.

8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педагогических форумах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, республики.

Предметные кафедры обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Все педагоги в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет.

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2025-2026 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2024-2025 учебного года:

<i>Сроки</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Август	Перспективы развития школы в условиях развития региональной системы образования	Заместители директора
Октябрь	Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды	Заместители директора
Декабрь	Преемственность образования. Анализ уровня адаптации школьников при переходе на новый уровень обучения, 10 класс (малый педагогический совет)	Заместители директора
Декабрь	Адаптация обучающихся 1 классов к школе (малый педагогический совет)	Заместители директора
Март	Повышение качества образования – залог успеха каждого обучающегося	Заместители директора
Май	Итоговая аттестация. О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА.	Заместители директора
Май	Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1-8, 10 классов. Рассмотрение и принятие: - Учебного плана; - Перечня учебников.	Заместители директора

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава учителей в инициативные группы.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы как работа в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на заседаниях предметных кафедр.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Научно-методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой предметных кафедр. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением об организации научно-методической работы, а также в соответствии с планом научно-методической работы школы на 2025-2026 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Задачи методического совета:

1. Определение и формулирование приоритетных педагогических проблем, способствование консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
2. Осуществление стратегического планирования методической работы школы.
3. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
4. Формирование педагогического самосознания учителя как педагога-организатора образовательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
5. Совершенствование профессионально - педагогической подготовки учителя:
 - а) научно-теоретической;
 - б) методической;
 - в) навыков научно-исследовательской работы;
 - г) приемов педагогического мастерства.

Тема	Сроки	Ответственные	Форма проведения
1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2025-2026 учебном году.	Сентябрь	Шестакова Н.И. Заместители директора	Заседание МС
2. Рассмотрение и принятие плана работы предметных			

кафедр на 2025-2026 учебный год. 3. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. 4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году. 5. Ознакомление с требованиями законодательства в области образования. 6. Организация образовательного процесса по формированию функциональной грамотности. 7. Рассмотрение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2025-2026 учебный год. 8. Согласование графика проведения предметных недель.			
1. Итоги образовательной деятельности за I четверть. 2. Анализ итогов школьного этапа ВсОШ-2025. Подготовка к МЭ ВсОШ-2025. 3. Предварительный анализ успеваемости обучающихся 9 классов по результатам первой четверти. 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 5. Обеспечение внеурочной деятельности по учебным предметам и работа с одаренными детьми. Деятельность ШНОУ «Эрудиты».	Ноябрь	Заместители директора	Заседание МС, анализ учителей-предметников
1. Организация работы предметных кафедр на II полугодие 2025-2026 учебного года. 2. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на II полугодие 2025-2026 учебного года. 3. Анализ результатов	Январь	Заместители директора	Заседание МС

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников-2025. 4. Подготовка к ГИА-2026. Изменения КИМ. 5. Подготовка к ВПР-2026.			
Повышение качества образования – залог успеха каждого обучающегося	Март	Шестакова Н.И.	Открытые уроки Работа творческих групп
1.Итоги деятельности научно-методической работы. 2. Обсуждение плана методической работы на 2026-2027 учебный год.	Июнь	Филиппова А.В.	Заседание круглого стола

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности предметных кафедр и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2025-2026 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий предметных кафедр и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы. В 2025-2026 учебном году молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет нет. За вновь назначенным учителем русского языка и литературы, который не имел опыта работы учителем, был назначен учитель-наставник.

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;

- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

В течение учебного года учителю русского языка и литературы оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Работа с вновь назначенным специалистом строилась согласно «Программе наставничества».

Кроме этого, в рамках сотрудничества школы и ВУЗа, на базе школы прошли производственную практику:

- студенты ЧГПУ им. И.Я. Яковлева:

2 студента 4 курса психолого-педагогического факультета направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Начальное

образование и тьютерство»;

1 студент 2 курса факультета физико-математического образования, информатики и технологий направления подготовки 4.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Математика и физика»;

- студенты ЧГУ им. И.Н. Ульянова:

1 студент 2 курса факультета иностранных языков.

С целью практической подготовки специалистов проводились консультации и беседы по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Все это способствовало повышению профессионализма, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Выводы:

Период адаптации вновь назначенного специалиста проходил успешно. Студентам, проходящим производственную практику, назначены опытные учителя-наставники. Оказывалась помощь администрацией школы и учителями-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Неделю космических знаний «Удивительный мир космоса»	02-05.09.2026	Краснова А.А.
2	Неделя «Сурский рубеж: этот день в истории страны», посвященную Дню памяти строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	20-24.10.2026	Бахарева А.П.
4	Методическая неделя «Повышение качества математического и естественно-научного образования: современные подходы»	10-14.11.2026	Кузнецова Т.А. Краснова А.А.
5	Неделя науки	02-06.02.2026	Филиппова А.В. Учителя-предметники
6	Неделю родного языка	16-20.02.2026	Волкова О.В. Шадрикова Г.А.
7	Неделя математики «Математика – то язык, на котором говорят все точные науки»	09-13.03.2026	Учителя математики
8	Неделя космоса «Космос, открытый каждому»	06-10.04.2026	Краснова А.А.

Организаторами выступали руководители предметных кафедр, учителя-предметники. В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно. Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Вывод: все тематические недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Недостатком предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.
2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях олимпиадах, результативность участия

В 2025-2026 учебном году наши педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах педагогического мастерства.

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
Бахарева А.П.	Международная олимпиада учителей – предметников «ПРОФИ – 2025»	Октябрь 2025г.	Финалист
Бахарева А.П.	III национальный конкурс педагогического мастерства «педагогическая Лига. Преподавание обществознания»	Февраль 2026г.	Победитель
Бахарева А.П.	Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	06.2026	1 место
Большакова Т.Ю.	Региональная предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций «Олимпиада PRO» (история)	24.03-27.04.2026	Призер, 3 место
Большакова Т.Ю. Бахарева А.П.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	24.04.2026	Результаты в июне
Большакова Т.Ю. Бахарева А.П.	Онлайн – викторина «Победа в сердцах»», посвященная Дню Победы в ВОВ	07.05.2026	Участие
Булкина Н.Г.	Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования»	15.03.2026	1 место
Булкина Н.Г.	Большой этнографический диктант-2025	01-08.11.2025	Участие
Булкина Н.Г.	IV Всероссийский Налоговый диктант	01-20.11.2025	Участие
Васильева Л.Е.	Республиканская предметная олимпиада для учителей образовательных организаций ЧР «ОлимпиадаPRO»	28.04.2026	3 место
Васильева Л.Е.	Городской конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка-2026»	21.01.2026	Участие
Волкова О.В.	Онлайн-викторина «Корифей чувашской филологии»	08.10.2025	Участие
Волкова О.В.	Большой этнографический диктант-2025	01-08.11.2025	Участие
Волкова О.В.	Всечувашский диктант - 2026	23.04.2026	Благодарность
Дзиховская И.В.	Международная олимпиада учителей – предметников «ПРОФИ – 2025»	Октябрь	финалист
Дзиховская И.В.	Городской конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка-2026»	21.01.2026	2 место
Кириллова В.П.	IV Республиканская интеллектуальная игра для педагогов "Вода и Земля - это жизнь"	04.04.2026	2 место
Кириллова В.П.	Республиканская интеллектуально-познавательная игра "Занимательная наука"	25.02.2026	Диплом 3 место
Кириллова В.П.	Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования"	15.03.2026	Диплом 3 место

Кириллова В.П.	Основы экологической грамотности	17.05.2026	Участие
Кузнецова Т.А.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Учитель года - 2026", диплом участника	03-04.03.2026	Участие
Кузнецова Т.А.	Международный педагогический конкурс "Лучший педагогический опыт"	11.28.2025	Лауреат
Кузнецова Т.А.	IV Республиканская ярмарка методических разработок учителей биологии и химии "Познаем природу вместе"	10.11.2025	Призер
Морозова Т.В.	«Олимпиада PRO»	28.04.26	Победитель
Морозова Т.В.	Большой этнографический диктант-2025	01-08.11.2025	Участие
Морозова Т.В.	Городской конкурс презентаций «Мир науки»	25.09.2025	призер
Миронова В.А.	Всечувашский диктант 2026	2026	Участие
Нестерова Елена Валерьевна	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского литературного и художественного фестиваля-конкурса «Во славу Отечества!»	11.11.2025	3 место
Нестерова Елена Валерьевна	Городской конкурс творческих работ «Золотые краски осени», направление «Осенние строки»	22.09.2025	3 место
Нестерова Елена Валерьевна	Отборочный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	2025	Участие
Нестерова Елена Валерьевна	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	2025	Участие
Нестерова Елена Валерьевна	Всероссийский конкурс эссе молодых учителей русского языка и литературы «Российский словесник»	2025	Участие
Нестерова Елена Валерьевна	Международный конкурс «Учитель – словесник будущего»	07.11–12.12.2025	Участие
Никитина С.П.	Открытый творческий конкурс новогодних игрушек «Новогодние затеи»	19.12.2025	Диплом
Никитина С.П.	Республиканский творческий конкурс «Творческий мир педагога»- 2025	05.09.2025	Диплом 1 степени
Петрова Е.Б.	Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования»	04.03.2026	Диплом победителя II степени
Петрова Е.Б.	ФКР онлайн-участие в Форуме классных руководителей 2025		Участие
Привалова Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2025»	11.30.2025	Диплом 3 степени
Сахарова Г.Д.	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики «Олимпиада PRO»	15.05.2026	2 место
Сулагаева Л. А.	«Творческий мир педагога»	Февраль	2 место
Филиппова А.В.	Олимпиада «Управленческая команда»	Октябрь	Участие

17/43% педагогов в течение 2025-2026 учебного года приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: не все педагоги активно принимают участие в педагогических конкурсах, конференциях разного уровня. Высокие результаты участия преподавателей в педагогических и профессиональных конкурсах демонстрирует высокую степень профессионального мастерства.

Рекомендации:

- 1) повышать количественные и качественные результаты конкурсного движения;
- 2) мотивировать педагогов на активное участие для получения нового педагогического опыта;
- 3) оказывать помощь и поддержку участникам;
- 4) осуществлять наставничество участников конкурсов опытными педагогами.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Главное в методической работе

— оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные кафедры, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных предметных кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с реализацией обновленного ФГОС; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2025-2026 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать невысокая результативность участия обучающихся в олимпиадах, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Вести планомерную работу по аттестации кадров, способствующую повышению эффективности и качества педагогического труда.
2. Обеспечить постоянное информирование педагогических работников о новом порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.
3. Продолжить проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими работниками.
4. Оказывать методическую помощь учителям, имевшим первую и высшую категорию в оформлении и формировании аттестационного портфолио.
5. Осуществлять контроль полноты методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.
6. Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.
7. Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.
8. Обозначить на 2026-2027 учебный год методическую тему «Совершенствования качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, соответствующее работе в новых условиях».