

Классный час на тему «Россия — наш общий дом», приуроченный Году единства народов России для обучающихся начальных классов

Цель:

- формирование у детей представления о России как о многонациональном государстве;
- воспитание чувства уважения к традициям разных народов и гордости за свою Родину.

Оборудование:

- карта России;
- изображения людей в разных национальных костюмах;
- аудиозаписи народных мелодий (русских, чувашских, татарских, кавказских и др.);
- «Лепестки» из бумаги разных цветов для создания «Цветка Единства»;
- Ленточки для сценки

Ход урока

1. Вступление: «Мы такие разные» (5 минут)

Учитель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите друг на друга. У нас у всех разные глаза, волосы, рост. Мы все уникальны. Но есть что-то одно, что объединяет нас всех в этом классе и в этой огромной стране. Как вы думаете, что это?

Дети: мы живем в России, мы — россияне.

Учитель: Верно! Наша страна похожа на огромный яркий ковер, сотканный из множества нитей. И каждая нить — это целый народ со своей историей. 2026 год объявлен Годом единства народов России.

2. Основная часть: «Путешествие по карте» (15 минут)

❖ Сколько нас?

Учитель: В России живет более 190 народов! Представляете, если бы каждый народ был одним человеком, то у нас получилась бы самая большая и дружная компания в мире.

• **Задание**: Посмотрите на карту. Какие города и республики вы знаете? (Марий Эл, Татарстан, Башкортостан, Якутия, Кавказ, Чукотка).

❖ Языки и приветствия

Учитель: Каждый народ имеет свой язык, но все мы понимаем друг друга, потому что наш общий государственный язык — русский. Давайте попробуем поздороваться на языках разных народов:

По-чувашски: Ыра кун пултар!

• По-татарски: Исэнмесез!

• По-бурятски: Сайн байна!

❖ Традиции и сказки

Учитель: У каждого народа свои сказки, но все они учат добру.

• **Игра «Угадай героя»**: Учитель называет героя или предмет (Колобок, батыр, храбрый охотник, золотая юрта), а дети пытаются угадать, чей это фольклор (или просто обсуждают, что во всех сказках герои борются со злом).

3. Физкультминутка «Хоровод Дружбы» (3 минуты)

(Звучит микс из народных мелодий. Дети встают в круг и повторяют движения за учителем: русский поклон, кавказская лезгинка (движения рук), татарский притоп).

Учитель: Видите, как разные ритмы складываются в одну красивую музыку? Так и наши народы живут в одном ритме страны.

4. Практическая работа

Сценка «Венок дружбы на Волге»

Действующие лица:

1. Ведущий (учитель).
2. Маша (девочка-художница).
3. Русский мальчик (с караваем).
4. Чувашская девочка (в национальном головном уборе — тухье).
5. Татарский мальчик (с тубетейкой).
6. Кавказская девочка (в длинном платье).

Реквизит:

- Основа для «Венка Дружбы» (кольцо, на которое дети будут привязывать ленты).
- Разноцветные ленты.
- Чувашское полотенце с вышивкой (сурпан) или салфетка с орнаментом.

Ход сценки

(На сцене Маша. Она раскладывает краски)

Ведущий:

Маша, что рисуешь сегодня?

Маша:

Я рисую нашу великую Волгу. Она течет через всю страну и объединяет столько разных народов! Но как мне показать на бумаге, что мы все — добрые соседи?

Ведущий:

А ты посмотри, Маша, кто по берегам Волги живет. Они сами о себе расскажут!

(Выходит Русский мальчик с белой лентой и караваем)

Русский:

На широких просторах, под небом открытым,

Россия встречает гостей караваем.

Мы ценим единство, враждой не разбиты,

И братьями всех мы вокруг называем!

(Привязывает белую ленту к венку)

(Выходит Чувашская девочка. Она одета в белое платье с красной вышивкой, на голове — тухья или повязка с бисером. В руках — расшитое полотенце)

Чувашка:

Салам! Вам привет из Республики сотен

И тысячи песен, и вышивок ярких!

Мой край — Чувашия — светел, свободен,

Для каждого сердце открыто в подарках.

Посмотрите на узор — он не просто так здесь вышит:

Это солнце, это звезды, это верные друзья.

Кто чувашские напевы хоть один разок услышит,

Тот поймет: мы все — соседи, мы — великая семья!

(Привязывает красную ленту к венку)

(Выходит Татарский мальчик с зеленой лентой)

Татарин:

Исэмесез! С чувашами мы рядом,
В Поволжье родном мы веками живем.
Окинем друг друга мы дружеским взглядом,
И вместе великую песню споем!
(Привязывает зеленую ленту)

(Выходит Кавказская девочка с синей лентой)

Кавказская девочка:

Пусть горы Кавказа от Волги далеко,
Но дружба не знает границ и путей.
Мы вместе — Россия, мы силы истоки,
Мы ждем в каждом доме желанных гостей!
(Привязывает синюю ленту)

Маша:

Смотрите, какой получился венок! Ленты все разные, но как крепко они связаны!

Ведущий:

Верно, Маша. В этом и есть секрет нашей страны. Чуваша, русские, татары — мы как узоры на одном полотне.

Чувашка:

У нас в Чувашии говорят: «Пёрле пулсан — пётместпёр!». Это значит: «Когда мы вместе — мы непобедимы!»

Все хором:

Когда мы едины — мы непобедимы!

(Все дети берутся за руки и водят небольшой хоровод под мелодию, в которой смешиваются русские, чувашские и татарские мотивы. В конце кланяются.)

Создание «Цветка Единства» (12 минут)

Учитель: Ребята, у вас на партах лежат разноцветные лепестки.

1. Напишите на лепестке одно доброе слово, которое помогает людям дружить (например: мир, помощь, доброта, улыбка, честность).
 2. Давайте прикрепим ваши лепестки к нашей сердцевине на доске.
- (Дети по очереди выходят и приклеивают лепестки. Получается большой разноцветный цветок).

Учитель: Посмотрите, какой красивый цветок получился! Если убрать хотя бы один лепесток — он уже не будет таким прекрасным. Так и наша Россия сильна только тогда, когда все народы вместе.

5. Итог урока и рефлексия (5 минут)

Учитель: Наш урок подходит к концу. Давайте закончим его фразой: «Россия — наш общий дом!».

- Почему важно дружить с людьми других национальностей?

Учитель: Ребята, помните: неважно, какой мы национальности, во что мы одеты и на каком языке говорим дома. Мы все — граждане великой России. Давайте беречь наш мир и единство!

В конце урока звучит песня о России (Матушка-Земля)