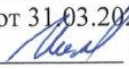


РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ
Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары
протокол от 31.03.2026 № 01
Директор  Н.И. Шестакова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 22
им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»
г. Чебоксары
 Н.И. Шестакова
Приказ от 09.04.2026 № 168-о



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НИКОЛАЯ ФЕДОРОВИЧА ГАВРИЛОВА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2025 ГОД

Чебоксары, 2026

Содержание

I. Аналитическая часть	3
I.1. Оценка образовательной деятельности школы	5
I.2. Оценка системы управления школы	7
I.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
I.4. Оценка организации учебного процесса	19
I.5. Оценка востребованности выпускников	21
I.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	22
I.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	24
I.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	26
I.9. Оценка материально-технической базы	26
I.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары	30
III. Общие выводы и предложения	30
Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию	33

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	На русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики; На чувашском языке: Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Раçсей Федерацийĕн Паттăрĕ Николай Федорович Гаврилов ячĕллĕ пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан 22-мĕш вăтам школ» муниципалитетĕн пĕтĕмĕшле вĕренÿ бюджет учрежденийĕ
Сокращенное	На русском языке: МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары; На чувашском языке: Шупашкар хулин «Раçсей Федерацийĕн Паттăрĕ Н.Ф. Гаврилов ячĕллĕ 22-мĕш вăтам школ»
Учредитель	Учредителем Школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики: - Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных образовательных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары; - Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом; - Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет управление образования администрации города Чебоксары (далее по тексту – Учредитель)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Юридический адрес/фактический адрес	428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кукшумская, дом 19.
Телефоны, электронный адрес	8(8352) 51-07-79, 51-05-62, 51-33-42 cheb-school22@rchuv.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://sch22-cheb.ru

Официальная страница в ВКонтakte	https://vk.com/sosch22cheb
Лицензия на образовательную деятельность	Серия РО №032655, регистрационный номер 84 от 10 ноября 2011 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации	Серия 21А01 №0000597 от "06" августа 2015 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия свидетельства - бессрочно.
Директор	Шестакова Надежда Ивановна
Основные виды деятельности	Реализация: - основных общеобразовательных программ начального общего образования; - основных общеобразовательных программ основного общего образования; - основных общеобразовательных программ среднего общего образования; - дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары от 20 июля 2011 г. № 250 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Чебоксары Чувашской Республики» и является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 города Чебоксары».

Постановлением администрации города Чебоксары от 10.12.2019 №3060 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Чебоксары Чувашской Республики» Школа переименована.

В августе 2024 года утверждена программа развития образовательной организации на 2024-2028 годы. Программа разработана на основании анализа результатов самодиагностики образовательной организации, определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Цель Программы развития: формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей обучающихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

В Программе определены 8 магистральных направлений развития:

- 1) Знание: качество и объективность.
- 2) Воспитание.
- 3) Здоровье.
- 4) Творчество.

- 5) Профориентация.
- 6) Учитель. Школьные команды.
- 7) Школьный климат.
- 8) Образовательная среда.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследования представлены на 01.01.2026.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией. По результатам самообследования рабочей группой составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава. Образовательная организация функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализует образовательные программы, определяющие содержание образования базового, профильного уровней образования. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, основной целью которой является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Важным направлением работы школы является создание условий для получения детьми качественного образования. В школе имеются необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы, чтобы обучающиеся получали доступное и качественное образование в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2025 году (на 01.01.2026):

Образовательная программа	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	385
Основная образовательная программа	570

основного общего образования	
Основная образовательная программа среднего общего образования	45
Итого	1000 обучающихся

По состоянию на 01 января 2026 года в школе обучается 10 детей инвалидов, 27 обучающихся с ОВЗ. Получают общее образование в форме семейного образования 13 обучающихся.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Образовательный процесс осуществляется в две смены. Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность урока в первых классах с сентября по декабрь не более 35 минут, с января по май – 40 минут. Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 40 минут. В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

В 2025 году скомплектован 10А класс универсального профиля.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары использует исключительно федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: Библиотека ЦОК Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа», Универсальная библиотека ЦОК, VK Мессенджер, МАХ. С использованием профиля МАХ в образовательной организации проводятся заседания рабочих групп, родительские собрания, онлайн-консультации. Использование образовательной платформы «Сферум» позволяет организовать систему работы, направленную на освоение обучающимися основ учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия в рамках курсов внеурочной

деятельности, занятия по программам дополнительного образования (в том числе в рамках договоров о сетевом взаимодействии), клуб по интересам, групп кратковременного пребывания. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В школе функционирует Первичное отделение «Движение Первых».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности включены:

- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю;

- программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (Моя семья) для 5 классов. Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1-11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Информация о реализации направлений воспитательной работы еженедельно отражается на официальном сайте образовательной организации.

Выводы: Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет. Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Состав администрации образовательной организации: директор и 5 заместителей директора. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях Методического совета школы и заседаниях предметных кафедр.

В 2025 году проведено 10 общих собраний работников школы. На Общих собраниях рассмотрены локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, вопросы наградного материала на представление педагогических работников к отраслевым и ведомственным наградам, текущие организационные вопросы.

Педагогический совет - орган коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора, а также директор школы и заместители.

В 2025 году были проведены педагогические советы по темам:

№ п/п	Тема педагогического совета	Сроки проведения
1.	Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»	январь
2.	Патриотическое воспитание как ключевой вектор современной воспитательной системы	февраль
3.	1. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9К классов 2. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, получающим общее образование в форме семейного образования в 2024-2025 учебном году 3. Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1-8, 10 классов 4. Рассмотрение и принятие на 2025-2026 учебный год: - Учебного плана - Перечня учебников.	май
4.	О выпуске и выдаче аттестатов. Итоги повторной промежуточной аттестации по итогам 2024-2025 учебного года.	июнь
5.	Внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары, Соколова А.Н., заместитель директора.	июнь
6.	Перспективы развития школы в условиях развития региональной системы образования	август
7.	Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды	октябрь
8.	Преимущества образования. Анализ уровня адаптации школьников при переходе на новый уровень обучения, 10 класс (малый педагогический совет)	декабрь
9.	Адаптация обучающихся 1 классов к школе (малый педагогический совет)	декабрь

Педагогические советы явились отправной точкой к последующим действиям по

поставленным задачам школы на текущий год.

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. В состав Управляющего совета входят работники школы, родительская общественность по уровням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), обучающиеся 9-10 классов, директор школы в обязательном порядке. Заседания Управляющего совета школы проходили в соответствии с принятым планом. Представители совета принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

Одной из главных форм работы с родителями по-прежнему остается родительское собрание. Периодичность проведения собраний – не реже 1 раза в четверть. В 2025 году проведено 3 общешкольных собрания и 4 родительских классных собрания в каждом классе. Также родители обучающихся школы становятся участниками республиканских онлайн собраний. В 2025 году было организовано 5 подключений. Процент участия родителей в среднем составил более 80 %.

В 2025 году продолжили свою деятельность родительские комитеты и советы обучающихся (общественные объединения обучающихся), Совет отцов обучающихся.

Планы коллегиальных органов в 2025 году реализованы в полном объеме. Функции органов управления регламентированы Уставом школы, локальными актами образовательной организации, контроль за качеством работы органов, выполнением планов работ осуществляет администрация школы согласно утвержденным должностным обязанностям.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации в августе 2025 года создано пять предметных кафедр: кафедры учителей гуманитарного цикла, кафедры математики и естественнонаучного цикла, кафедры учителей начальных классов, кафедры эстетики и здоровья, кафедра классных руководителей.

Выводы: Современная система управления в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары позволяет коллективу школы, куда входят педагогический, ученический, родительский коллективы, принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В 2026 необходимо активизировать работу родительских комитетов по уровням с целью усиления взаимодействия между школой и родителями, улучшения качества образования и воспитания учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной вид деятельности школы - реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения основных общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательных отношений и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Актуальной для педагогического коллектива была и остается задача повышения качества знаний обучающихся. Большое внимание уделялось также подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации, совершенствованию системы предпрофильной подготовки с целью улучшения образовательных результатов и сохранения контингента обучающихся на уровне среднего общего образования.

На 01 сентября 2025 года скомплектовано 37 классов с общим количеством в 1019 обучающихся.

На уровне начального общего образования — 14 классов. Образовательные программы начального общего образования обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На уровне основного общего образования — 21 класс, обучение осуществляется по образовательной программе, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На уровне среднего общего образования – 2 класса универсального профиля, обучающиеся по образовательной программе, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

За счет введения в план внеурочной деятельности обучающихся дополнительных курсов внеурочной деятельности продолжено осуществление ранней профилизации по следующим направлениям:

- инженерное – 1И, 5И, 6И, 7И, 8И
- эстетическое - 6Э
- гуманитарное – 8Г
- технологическое – 6Т, 8Т.)

Кроме того, в каждой параллели с 1 по 9 класс скомплектовано по одному кадетскому классу, где с целью реализации программы кадетского образования в учебный план 1-4 и 5-9 кадетских классов включен модуль «Школа кадета».

Приём обучающихся в классы с ранней профилизацией, профильные классы для получения среднего общего образования осуществляется по результатам индивидуального отбора. Во все остальные классы начальной и основной школы индивидуальный отбор не осуществляется, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, остальные могут поступить в школу при наличии свободных мест.

С целью оценки освоения обучающимися образовательных программ в конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары

Всего на конец 2024-2025 учебного года в школе 1100 обучающихся, из них в 1 классах – 91. Из 1009 обучающихся 2-10 классов на «4» и «5» обучается 565 учеников, что составляет 56% от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации; (для сравнения, в 2024 году качество знаний по школе составило 49,3%, в 2023 году — 42,6%); таким образом, наблюдается повышение качества знаний в сравнении с предыдущим учебным годом. Показатель успеваемости в 2025 году - 99,2%.

В таблице ниже представлены данные качества знаний и успеваемости обучающихся за 3 года по уровням образования:

Классы	2025		2024		2023	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
1-4	65,2%	99,2%	71%	99,5%	68,7%	99,8%
5-9	50,2%	99,2%	46%	99,2%	46,0%	100%
10-11	54,2%	96%	58%	100%	64,0%	100%

Итого	56%	99,2%	49,3%	99,9%	42,6%	99,9%
-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.

В 2024-2025 году в школе 11 класса нет, государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходил один обучающийся (экстерн), допущенный к ГИА в мае 2025 года, успешно завершил обучение с получением аттестата о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 125 обучающихся 9-х классов текущего учебного года, а также 5 обучающихся, осваивавших образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования. Таким образом, всего по окончании девятого класса сдавали экзамены 130 выпускников, из них в форме основного государственного экзамены - 124 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена - 6 обучающихся. Девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

Средний балл ОГЭ по русскому языку с учетом дополнительного периода по школе – 3,4, по математике – 3,58. Оба показателя ниже среднего бала по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике

Учебный год	Количество сдававших ОГЭ, ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык										
2025	126 (1 – семейная форма образования)	9	7,2	37	29,3	75	59,5	5	3,8	3,4
2024	110 (1-семейная форма обучения)	15	13,6	31	28,2	62	56,4	2 (1-семейная форма)	1,8	3,54
2023	94 (1 не явился)	13	14	32	34,4	47	50,5	1 (ученик находился на семейной форме обучения)	1,1	3,67
Математика										
2025	129 (4 – семейная форма образования)	12	9,3	62	48,1	44	34,14	11 (1 – семейная форма образования)	8,5	3,58
2024	111 (2-семейная форма обучения)	12	10,8	53	47,7	41	36,9	5 (1-семейная форма)	4,5	3,65
2023	96 (1 не явился)	5	5,26	34	3,8	43	45,3	13	13,7	3,3

Также ученики сдавали ОГЭ по следующим предметам:

- обществознание - 62 человека (средний балл 3,4);
- география - 61 человек (средний балл 4);
- информатика - 83 человек (средний балл 3,5);
- биология - 10 человек (средний балл 4);
- физика - 7 человек (средний балл 4);
- химия - 12 человек (средний балл 4);
- английский язык - 6 человек (средний балл 3,7);

- история - 1 человек (средний балл 4).

Из 130 обучающихся 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, аттестаты об основном общем образовании получили 117 обучающихся, из них 10 выпускников получили аттестаты с отличием.

На заседаниях школьных кафедр, педагогическом совете в августе 2025 года проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации с целью обсуждения и выработки мер по совершенствованию подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации, составлен и реализуется план по подготовке обучающихся к ГИА в 2026 году.

Выводы: По итогам промежуточной аттестации обучающихся качество знаний в 2025 году составляет 56% - на 6,7% выше, чем в предыдущем учебном году, успеваемость – 99,2%.

Качество подготовки отдельных выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации как по основным предметам, так и по предметам по выбору, остается недостаточным, по ряду предметов наблюдается спад по сравнению с предыдущими годами. Педагогическому коллективу предстоит усилить работу по подготовке к ГИА с учетом опыта ОГЭ 2025 года; большее внимание уделить повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, пробных экзаменационных работ, индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися. В плане работы школы предусмотрена организация контроля администрации за ходом подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с приказом Управления образования администрации г. Чебоксары от 18.08.2025 № 462-о «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по культуре родного края и национальным языкам в 2025-2026 учебном году», приказом МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары от 29.08.2025 № 377-о «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по культуре родного края и национальным языкам в 2025-2026 учебном году» в период с 16 сентября по 24 октября 2025 года в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары проведены:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам (русский язык, литература, математика, информатика, экология, биология, химия, физика, информатика, право, история, обществознание, физическая культура, английский язык, география, ОБЗР, труд, экономика, астрономия, искусство);

- школьный этап региональной олимпиады школьников по 2 общеобразовательным предметам (чувацкий язык и литература, культура родного края).

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-11 классов. В олимпиадах по предметам математика и русский язык приняли участие обучающиеся 4-х классов.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары.

Школьный этап всероссийской олимпиады по 6 предметам (математика, физика, химия, биология, информатика, астрономия) проведен с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году среди 5-11 классов – 320 человек, фактов участия – 1085, среди 4-х классов – 67 человек, фактов участия – 89.

На основании протоколов и рейтинговых таблиц, предоставленных председателями жюри, составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады в 2025-2026 учебном году принял участие 46 учеников, что меньше, чем в 2024-2025 учебном году.

Количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году 3 (биология, химия, литература).

В муниципальном этапе региональной олимпиады по чувашскому языку и литературе, культуре родного края в 2025-2026 учебном году приняли участие 3 ученика.

Фактическое количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2023-2025 г.г. представлено в таблице:

Фактическое количество участников муниципального этапа региональной олимпиады школьников		
2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
9	2	3

В 2025-2026 учебном году призовых мест на муниципальном этапе региональной олимпиады школьников нет.

Выводы: Охват обучающихся 4-11 классов школьным этапом всероссийской олимпиады школьников составляет 60,1% (2023-2024 учебном году – 61%, 2024-2025 учебном году – 59%), количество фактов участия – 1085. Количество призовых мест на школьном этапе ВсОШ – 268. В 2025 году 3 ученика стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели (человек) снизились (, 2023 год – 81, 2024 год – 77, 2025 год - 46). Вместе с тем в 2026 году необходимо значительно повысить эффективность работы по повышению результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Участие обучающихся в альтернативных конкурсах, олимпиадах

Обучающиеся школы в 2025 году приняли активное участие в олимпиадах, согласно перечню Минпросвещения России:

- 97 победителей и призеров, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (1 тур)
- 3 призера отборочного тура, Московская олимпиада школьников по истории, географии, биологии
- 3 призера отборочного тура, Олимпиада СПбГУ по английскому языку, обществознанию
- 1 призер, Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы» по географии, химии
- 27 призеров отборочного этапа, Олимпиада школьников «Высшая проба» по географии
- 65 призеров, Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике, биологии, обществознанию
- 85 призеров, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»
- 17 призеров отборочного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Ближе к дальнему».

Победители и призеры всероссийских конкурсов:

- призер, Всероссийский конкурс сочинений «И память о войне нам книга оставляет», посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, Фомичева В.
- победитель, Всероссийский конкурс эссе «По страницам жизни и творчества А.П. Чехова», посвященного 165-летию со дня рождения русского писателя и драматурга, Фомичева В.

- 3 место, Всероссийский заочный конкурс стихотворений собственного сочинения «Всех милее и дороже», Фомичева В.

- 2 место, Международный конкурс чтецов «Этот День Победы», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Бахирова П.

Победители и призеры региональных олимпиад, конкурсов:

- победитель и призеры, IV Республиканская интеллектуальная игра «Вода и Земля – это жизнь», Михайлова В., Алексеев Д., Проворова Е., Багаутдинова В., Мыторова Я., Федотова С., Башмакова В., Фомичева В., Казанцева А., Круглик А., Харитоновна У., Шурнова А.

- победитель, лауреат, I Республиканская интеллектуально-познавательная игра «День Волги», Логинова В., Фомичева В.

- победитель, призер, I Республиканский ботанический турнир среди школьников и студентов Чувашской Республики «Жгучая крапива», Васильева У., Логинова В.

- призеры, Межрегиональная онлайн-олимпиада «Науки о Земле», Тимофеев М., Яковлева В., Бакалова К., Фомичева В., Логинова В.

- призеры, V Открытая Республиканская орнитологическая викторина «Встречаем птиц», Фомичева В., Ильин В., Иванов Р.

- призеры, Республиканский конкурс чтецов для дошкольников и младших школьников «Победа в сердцах поколений», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Бахирева П.И., Рыжков Б.Е.

- лауреат, II республиканский биологический турнир «Знатоки анатомии», Фомичева В.

- призер, Республиканский конкурс чтецов «Мама – как много в этом слове», Фомичева В.

- победитель, Республиканский конкурс чтецов «Отечество мое Россия», 4К класс.

Победители и призеры муниципальных конкурсов, олимпиад:

- 13 победителей, 1 призер, Городская олимпиада «Лимончик»

- 2 призера, городская предметная олимпиада по химии, Башмакова В., Кондратьева К.

- победитель, Городской конкурс презентаций «Легендарный герой Чувашии», Морозова И.

- победители, Городской конкурс сочинений и исследовательских работ «Память сердца», проводимый в рамках 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Горбунов М., Кириллова С.

- призеры, Городские интеллектуальные игры по русскому языку, математике, Горбунова Д, Гурьев К.

- призеры, городская метапредметная олимпиада для обучающихся 4 класса «Всезнайка», Федорова К., Ижеева Д., Петрова Е., Гурьев Н., Гаврилова К.

- призеры, заключительный этап Тотального диктанта по иностранным языкам, Плахов А., Шуев Я., Никифоров Е.

- 4 победителя, 6 призеров Городская олимпиада «Грамотейка» (22.10.2025)

- 5 призеров, Городской чемпионат «Наглядная геометрия».

Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней: «Лига эрудитов», «Знаника», «Bricsmath.com», «Радиус», международная олимпиада «Олимпус», международные предметные олимпиады «Фоксфорд», международный игровой конкурс «Британский бульдог», международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», международная олимпиада «Солнечный свет» и т.д.

Активное участие обучающиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, проводимых на платформе Учи.ру.

В целях саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка через организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся; выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей организована деятельность школьного научного общества учащихся МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары - «Эрудиты». В состав ШНОУ входят представители обучающихся 1-11 классов, руководители предметных кафедр. В своей деятельности научное общество обучающихся руководствуется Положением и планом работы на учебный год. Вся информация о деятельности ШНОУ осящается на официальном сайте образовательной организации.

Обучающиеся школы принимают участие в школьной научно-практической конференции: для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку», городская научно-практическая конференция «Открытия юных», XXVI межрегиональная научно-практическая конференция среди обучающихся "Путь в науку", Республиканская конференция-фестиваль творчества обучающихся EXELSIR-2025. Победители и призёры школьной НПК представляют свои работы на муниципальном уровне.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Учебный год	Городская научно-практическая конференция «Открытия юных»		Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»		Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Радуга ремесел»	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2022-2023	6	2	5	4	4	3
2023-2024	4	1	3	3	2	2
2024-2025	3	0	4	3	2	1

Обучающиеся стали победителями и призерами XXIII Открытой научно-практической конференции учащихся «Планета исследований», призерами Региональной научно-практической конференции младших школьников «Юные исследователи».

В целом, в 2025 году призерами регионального уровня стали – 65 обучающихся, федерального уровня – 537 обучающихся, международного уровня – 117 обучающихся.

Выводы: Каждый год растет количество обучающихся, которые становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, в том числе дистанционных: общее количество участников - обучающихся, призерами регионального уровня стали – 65 обучающихся, федерального уровня – 537 обучающихся, международного уровня – 117 обучающихся. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется.

Проектная деятельность

В МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары реализуются проекты различных уровней:

Уровень проекта	2025 год	2024 год	2023 год
Муниципальный уровень	4	13	14
Республиканский уровень	11	12	2
Всероссийский уровень	17	13	15

В 2025 году образовательная организация приняла участие в следующих проектах:

№ п/п	Наименование проектов	Уровень проекта	Результаты реализации проекта
1.	Проект «Пушкинская Карта»	Всероссийский	Ежемесячные отчеты, размещение новостей на сайте школы и в социальных сетях
2.	Физкультурно-оздоровительный комплекс «ГТО»	Всероссийский	Приняло участие в сдаче нормативов ГТО в 2025 году 160 учеников
3.	Проект «Школьный спортивный клуб»	Всероссийский	Имеется план работы ШСК на 2025 год, проводятся мероприятия согласно плану работы, ученики принимают участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях. Организована работа спортивных секций на базе школы
4.	Проект «Школьный театр»	Всероссийский	Создана театральная студия «СМС», имеется план работы театральной студии, проводятся занятия с обучающимися, новости публикуются на сайте школы и в социальных сетях
5.	Проект «Школьные СМИ»	Всероссийский	В школе имеется школьная газета «2+2», организованы занятия объединения школьного СМИ, новости ежемесячно публикуются на сайте школы и в социальных сетях
6.	Проект «Школьный хор»	Всероссийский	Создан хор «Поющие сердца». Участники хора принимают участие в проведении школьных мероприятий
7.	Проект «САМБО в ШКОЛУ»	Всероссийский	Учащиеся школы посещают секции по самбо, участвуют в соревнованиях
8.	Проект «Диалоги с Героями»	Всероссийский	Проведение встреч участников СВО с обучающимися школы, публикация новостей на сайте школы и в социальных сетях, предоставление отчета по реализации проекта
9.	Проект «Классная дружба»	Всероссийский	В проекте принимает участие 4К класс с классным руководителем Петровой Е.Б.
10.	Проект «Молодежь и дети»	Всероссийский	Все классные руководители 1-4 классов зарегистрированы на сайте «Орлята России», проводят занятия в рамках реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Занятия включены в расписание уроков
11.	Проект «Школьный музей»	Всероссийский	Проведение экскурсий по музейному комплексу школы для учащихся школы, гостей (по запросу). Публикация новостей на сайте школы и в социальных сетях
12.	Проект «Урок Цифры»	Всероссийский	Урок «Кибербезопасность и искусственный интеллект» с 13.01.2025 по 02.02.2025;

			Урок «ИИ – агенты» в 1-11 классах с 22.09.2025 12.10.2025
13.	Проект «Физика для всех»	Всероссийский	Проведены мероприятия для обучающихся 7-11 классов, охват: 347 обучающихся, 2 педагога.
14.	Проект «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»	Всероссийский	Использование всеми педагогами образовательных материалов ЦОК
15.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Всероссийский	Еженедельное проведение и отчет о проведении онлайн-уроков в 6-11 классах. Охват: 297 обучающихся, педагогов – 4. Сертификаты о проведении мероприятий имеются.
16.	Проект Российского общества «Знание»	Всероссийский	21.02.2025 Урок Мужества, Николаева О.В., советник директора; 25.10.2025, День школьных библиотек, Бахарева А.П. 20.11.2025, Уроки Нюнберга, Камбулова М.С., советник директора; 28.11.2025, День Матери, Камбулова М.С., советник директора; 09.12.2025, День Героев Отечества, Бахарева А.П., учитель истории и обществознания; 12.12.2025, День Конституции, Камбулова М.С., советник директора; 24.12.2025, Новогодняя викторина, Камбулова М.С., советник директора.
17.	Проект «Движение первых»	Всероссийский	Регистрация учащихся школы на портале «Движения первых», участие в мероприятиях
18.	Проект «Уроки мужества»	Республиканский	Еженедельное проведение Уроков мужества с приглашением участников боевых действий, участников СВО, представителей патриотических организаций. Новости публикуются на сайте школы и в социальных сетях. Охват – 1015 учеников
19.	Проект «Образовательное воскресенье»	Республиканский	Обучение лидеров детского объединения и ученического самоуправления. Охват: обучающиеся – 10, педагоги – 2.
20.	Проект «Университетские субботы»	Республиканский	В рамках проекта обучающиеся 9, 10, 11 классов по субботам посещают лекции, мастер-классы и тематические площадки в высших учебных заведениях Чувашской Республики, участвуют в Днях открытых дверей, прослушивают лекции онлайн. Ежеквартально подается отчет в

			управление образования о посещенных мероприятиях.
21.	Проект «Герои Победы Чувашия»	Республиканский	Создание видеоролика, посвященного Героя ВОВ и Героям СВО. Охват: 27 обучающихся, 2 педагога.
22.	Проект «Зарядка со звездой»	Республиканский	Охват – 1015 учащихся. Все ученики ежедневно выполняют утреннюю зарядку. Ежемесячно для проведения зарядки с учащимися школы приглашаются «звезды». Новости публикуются на сайте школы и в социальных сетях
23.	Проект «Завтрак с директором»	Республиканский	Дорожная карта и перечень мероприятий
24.	Проект «Билет в будущее»	Республиканский	В рамках реализации проекта «Билет в будущее» формируется готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Ежедневно в соответствии с программой проводятся профориентационные мероприятия. Охват: обучающиеся – 508 человек, педагоги – 18 человек
25.	Проект «Родительский контроль»	Республиканский	План реализации проекта
26.	Проект «Завтрак со звездой»	Республиканский	Дорожная карта
27.	Школьная служба примирения	Республиканский	Имеется план работы ШСП, педагог прошел обучение, при обращении родителей участники ШСП приглашаются для решения конфликтных ситуаций
28.	Яркое лето Чувашии	Республиканский	Охват – 1015 учеников В период с июня по август 2025 года все ученики школы принимали участие в мероприятиях, новости публиковались в социальных сетях и на сайте школы
29.	Проект «Образовательный туризм Живые уроки»	Муниципальный	Ежемесячные отчеты, размещение новостей на сайте школы и в социальных сетях
30.	Проект «Каникулы в безопасности»	Муниципальный	Реализовано в соответствии с планом мероприятий на каникулы
31.	Проект «Школьные субботы»	Муниципальный	Подключение обучающихся к просмотру видеуроков по подготовке к ГИА.
32.	Лето в парке	Муниципальный	Посещение мероприятий на базе парка «Лакреевский лес» в период летних каникул

Инновационная деятельность

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары в 2025 году имеет статус муниципальной, республиканской и федеральной опорной площадки:

- Стажировочная площадка для студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Стажировочная площадка для студентов ЧГУ им. И.Н. Ульянова;

- Стажировочная площадка для студентов ЧПК им. Н.В. Никольского.

Образовательная организация стала площадкой проведения Диктанта Победы, Всероссийского изобразительного диктанта, Экологического диктанта, Этнографического диктанта.

Выводы:

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары реализуются проекты различных уровней, ведется работа участием в грантовых конкурсах. Эта деятельность также направлена на создание комфортных условий. Образовательная организация имеет большой опыт проектной, инновационной деятельности. В 2025 году МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары участвовала в 32 проектах.

1.4.Оценка организации учебного процесса.

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность образовательной организации регламентируется ее Уставом и иными локальными актами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком с учетом требований действующего законодательства. Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе. Продолжительность урока (академический час) во всех классах соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и не превышает 40 минут.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В 2025 году для всех обучающихся школы был определен режим работы по пятидневной учебной неделе. Обучение ведется в 2 смены. Во вторую смену обучаются 3А, 3В, 4Б, 4В, 4Г классы.

После уроков во второй половине дня осуществляется подготовка обучающихся к различным мероприятиям – олимпиадам, конкурсам; для обучающихся работают кружки и спортивные секции, организованы занятия в рамках внеурочной деятельности, занятия в системе платных дополнительных образовательных услуг с соблюдением СП 3.1/2.4.3598-20.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», действующими санитарными правилами и нормами и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Школа предоставляет обучающимся платные образовательные услуги. Охват платными услугами за 2025 календарный год составил 354 человека (176 человек в 2024 - 2025 учебном году: 135 человек – школа, 41 человек –дошколята), (178 человек в 2025 - 2026 учебном году: 148 человек - школа, 30 человек – дошколята)

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: социально-педагогическая, художественная и естественнонаучная.

На базе школы по состоянию на 01.01.2026 реализовывались программы дополнительного образования: «Волейбол», «Футбола», «Вольная борьба», «Юные друзья полиции», «Ритмика», «Школьная медиастудия», «Юные инспектора движения», «Театральная студия «СМС», «Кибердружина». Школа продолжила активно использовать возможности реализации программ ПФДОД (Персонафицированное финансирование дополнительного образования детей). Всего охват дополнительным образованием на базе школы составил 1015 учеников (100%).

С целью доступности дополнительного образования используется система «Навигатор дополнительного образования детей». Расширена внеурочная деятельность в рамках реализации кадетского образования в школе. В каждом кадетском классе проводился дополнительный час по общеразвивающей программе, проводимой классным руководителем.

По договору сотрудничества школа взаимодействовала со спортивными школами: МБУ «СШ им. В.С. Соколова» г. Чебоксары, АУ «СШОР №10 по самбо и дзюдо» Минспорта Чувашии, ОК ОАО «Промтактор». Договора сотрудничества заключены со следующими учреждениями дополнительного образования и спорта: МАОУДО ДДЮТ г. Чебоксары.

Благодаря принятым мерам охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Дополнительное образование по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта.

С 1994 года на базе МБОУ «СОШ №22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары действует Школьная Республика «ДОМ». Многие мероприятия, проводимые в школе, стали традиционными, и воспринимаются учащимися, как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Большую помощь в деятельности ДШО оказывает актив школы, состоящий из Президента школьной республики и парламента. С формированием Первичного отделения «Движение Первых» на базе школы эти две организации функционируют совместно дополняя друг друга.

Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организуется участие в Республиканском проекте «Образовательное воскресенье», которое позволяет лидерам школы участвовать в дополнительных занятиях по разным направлениям: волонтерство, творчество, патриотическое направление, медиа, личностное развитие и спорт. Что способствует ранней профориентации и развитию личности обучающегося.

В рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта» и с целью приобщения молодёжи к культурной среде в школе ежемесячно организуются выходы в театры, музеи, дворцы культуры, выставочные центры и кинотеатры города и республики.

В МБОУ «СОШ №22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Патриотическое воспитание молодёжи - исключительно

важная часть воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая и скоординированная деятельность школы в системе непрерывного педагогического образования по формированию у школьников общественно-значимых ориентиров, которые определяются приоритетами государственного заказа.

Ежегодно в январе-феврале в школе проводится месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы. Кадеты школы показывают высокие результаты, становясь победителями и призерами республиканских конкурсов, смотров.

В 2025 году в школе продолжилась реализация проекта школьного музейного комплекса, в который вошли – Зал Боевой Славы, Музей под открытым небом «Подвиг Ми-8» и музей «Позывной Маэстро». Обучающиеся школы, участники кружка «Юные экскурсоводы» проводят экскурсии по школьному музейному комплексу для гостей школы.

Из-за капитального ремонта школы по всем направлениям внеурочной деятельности широко использовались дистанционные формы мероприятий и материально-техническая база по договорам сетевого взаимодействия.

Выводы: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 «273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республики», в соответствии с утвержденными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.5.Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к выбору дальнейшей образовательной траектории, готовность и способность к продолжению образования.

Из 117 выпускников 9 классов, получивших аттестаты в 2024-2025 учебном году, 28 выпускников (26%) продолжают обучение в профильных 10 классах как своей школы, так и других школ города Чебоксары. Остальные выпускники поступили в учреждения среднего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

Основные учреждения СПО, в которые поступили выпускники 9 классов, это ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии, ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чебоксарский медицинский колледж Министерства здравоохранения Чувашской Республики, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский машиностроительный техникум» Минобразования Чувашии. Новочебоксарский техникум прикладной биотехнологии. За пределами Чувашской Республики наши выпускники обучаются в учреждениях среднего профессионального образования Москвы и Московской области, г. Санкт-Петербург, есть выпускники, выбравшие для обучения г. Казань и г. Норильск.

Вывод: Выпускники МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары успешно продолжают дальнейшее обучение в профильных классах школ города Чебоксары, учреждениях среднего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Эффективная кадровая политика школы – вот в чем успех стабильно высоких результатов. Высококвалифицированный педагогический коллектив – залог успешности функционирования нашей образовательной организации.

По состоянию на 01 января 2026 года в школе работают: 1 директор, 4 заместителя директора, 39 педагогов (35 учителей, 1 педагог-библиотекарь, 2 методиста, 1 учитель-логопед). По уровню образования, 97% педагогов школы имеют высшее педагогическое образование.

В 2025 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 педагога.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория выглядит следующим образом:

Отчетный период	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория
01.01.2024	14/29,8%	20/42,6%
01.01.2025	12/30%	18/45%
01.01.2026	13/33%	17/44%

Образовательная организация обладает высоким кадровым потенциалом: Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 педагог; нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 педагог, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 педагога, Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики» - 1 педагог, Почетная грамота министерства образования и молодежной политики ЧР – 10 педагогов.

Ряды педагогов ежегодно пополняют молодые учителя. В 2025 году доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет – 7,7% (3 педагога), со стажем педагогической работы свыше 30 лет – 38,5% (15 педагогов). Доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук — 5% (2 педагога).

Возрастной состав педагогов:

- доля педагогических работников до 30 лет – 15,3% (6 педагогов);
- доля педагогических работников от 55 лет – 38,5% (15 педагогов).

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2025 году курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО/ООО/СОО и введение ФОП в образовательных организациях» прошли – 3 педагога (8%).

За последние пять лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 38 (100%) педагогов, административно-хозяйственных работников, по применению в образовательном процессе ФГОС прошли 100%.

В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах остается неизменной – 60%. Успешное участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 29 педагогов, которые стали победителями и призерами.

Результативность участия педагогов школы в конкурсах:

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Результат
1.	Бахарева А.П.	VIII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 место

2.	Бахарева А.П.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Самый классный классный»	Участник
3.	Булкина Н.Г.	Городская интернет-викторина «Были мы, и есть, и будем!», посвященная 118-летию со дня рождения П.П. Хузангая	Диплом призера
4.	Булкина Н.Г.	Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Диплом участника
5.	Булкина Н.Г.	Онлайн-викторина «День родного языка»	Сертификат
6.	Васильева Л.Е.	Республиканская предметная олимпиада ОО ЧР «Олимпиада PRO»	Диплом 3 степени
7.	Кириллова В.П.	IV Республиканская интеллектуальная игра для педагогов "Вода и Земля - это жизнь"	2 место
8.	Морозова Т.В.	Республиканская предметная олимпиада для учителей начальных классов общеобразовательных организаций ЧР «Олимпиада PRO»	Сертификат
9.	Морозова Т.В.	Городской конкурс презентаций «Мир науки»	Диплом 2 место
10.	Морозова Т.В.	Онлайн-викторина «День родного языка»	Сертификат
11.	Морозова Т.В.	Уроки безопасности 2024-2025	Сертификат участника
12.	Морозова Т.В.	Международный исторический диктант «Диктант победы»	Диплом участник
13.	Нестерова Е.В.	I всероссийский фестиваль науки и творчества "От Пушкина до наших дней"	Участие
14.	Петрова Е.Б.	Всероссийский конкурс «От умения к мастерству»	Сертификат
15.	Петрова Е.Б.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Сертификат
16.	Петрова Е.Б.	Юбилейный V Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат
17.	Сулагаева Л. А.	«Творческий мир педагога»	2 место
18.	Шестакова Н.И. Филиппова А.В.	Всероссийский конкурс «Наставничество»	Участие
19.	Шестакова Н.И. Соколова А.Н. Бахарева А.П. Петрова Е.Б. Филиппова А.В.	Всероссийская олимпиада «Управленческое пятиборье»	Участие

В октябре 2025 года учитель английского языка Васильева Л.Е. поделилась своим опытом на III республиканском методическом марафоне педагогических достижений и идей "PROразвитие", направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов и распространение передового опыта.

Учитель начальных классов Елена Брониславовна Петрова приняла участие во Всероссийском форуме современных и инициативных педагогов "ОНИКС 2025".

Учителя школы также приняли участие в семинарах, вебинарах, посвященных актуальным проблемам развития образования.

Большое внимание уделяется распространению педагогического опыта через публикацию статей и методических материалов в печатных изданиях и на образовательных интернет-сайтах.

В течение 2025 года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных и республиканских семинарах.

В течение 2025 года организована пара наставничества по форме «учитель-учитель (Михайлова Е.С. – Николаева О.В.).

Выводы: *Высококвалифицированный кадровый состав - это одно из условий, от которого напрямую зависит качество образования. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие большой опыт работы и квалификационную категорию. Эффективная кадровая политика школы – залог успешности обучения учащихся.*

Курсовая подготовка по предметным областям в основном пройдена учителями в необходимые сроки, педагогами школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары можно считать эффективной.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, однако необходимо обратить внимание на активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Учебники школьного фонда соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно решения педагогического совета школы. Протокол от 21.09.2022 №858-0). Взамен см. федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. N 769

Перечень учебных пособий, утвержденных по школе, соответствует списку учебных и учебно-методических пособий, изданных ГУП Чувашской Республики «Чувашское книжное издательство» Мининформполитики Чувашии, для использования в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям.

Кабинеты физики, химии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации Интернет-цензор.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «<https://net-school.cap.ru/authorize/login>», «sferum.ru».

Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

Вывод: В 2025-2026 году обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе созданы условия для работы с информацией на различных видах носителей. Библиотека, учебные кабинеты являются частью информационно-образовательной среды учреждения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотечно-информационный центр - это первый информационный центр для обучающихся. Здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы).

Школьная библиотека обеспечивает образовательный процесс необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления художественной, справочной, детской литературы, а также выполнения тематических запросов, справок участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Библиотека школы имеет книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 20 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть два компьютера, обеспечивающий выход в Интернет.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательной организации. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам Учебного плана.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	43005 экз.
из них:	
учебники	38687 экз.
художественная литература	3966 экз.
СД	352 экз.

Обеспеченность учебниками обучающихся в 2025-2026 учебном году	100 %
--	-------

В течение 2025 года в библиотеку поступило учебников 24261

22 экземпляра учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося.

Все учебники, используемые в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 22 им. Героя Р.Ф. Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С января 2018 года ведется заполнение электронного каталога в программу АИБС «МАРК-SQL». А с января 2020 года продолжается заполнение электронного каталога в программу АИБС "МАРК Cloud". Программа - полезна учителям, учащимся, так как предоставляет услуги электронного каталога, обеспечивающего быстрый поиск необходимой литературы.

На базе школьных библиотек создан единый электронный каталог с широкими поисковыми возможностями. Создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог. Используются Единые карты учащегося в качестве электронных читательских билетов на основе АИБС «МАРК CLOUD». (<https://chuv.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru>)

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Ежемесячно библиотекарь проводит тематические мероприятия для обучающихся школы. С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Вывод: Ежегодно библиотека пополняется фондом научно-методической и художественной литературой. Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

1.9.Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в здании постройки 1984 года. В оперативном управлении школы находится 5611,1м² общей площади здания.

Для качественной организации обучения в школе функционируют 37 учебных кабинетов, 2 учебные мастерские по 20 посадочных мест, библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя-логопеда, танцевальный зал, кабинет ОБЗР, танцевальный класс, спортивный зал, медицинский блок.

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В 2025 году проведен комплексный капитальный ремонт здания: полностью обновлено здание школы, заменена инженерная система (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, энергоснабжение), расширен пищеблок, появился современный медицинский блок, заменили кровлю и фасад, учебные пространства оформлено дизайнерами.

На 01.01.2026 в школе 74 компьютеров, 35 проекторов, 8 интерактивных панелей.

Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Кабинет информатики оснащен 13 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все из них имеют возможность выхода в Интернет. Педагогам и учащимся

обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 13 учеников.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал, научно-методический центр.

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания в школе имеется столовая на 180 посадочных мест, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

Мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, произведен монтаж видеонаблюдения по периметру и в здании школы: 37 камер внутренние и 17 уличные, тревожной сигнализацией, сетью интернет, телефонии.

Пропускной режим в здание осуществляется ежедневно в дневное время по рабочим дням (с 7.30 часов до 13.30 часов) охраной, лицензированной организации ООО ЧОП «Альфа», вахтерами и сторожами школы в рабочие дни (с 19.00 часов до 7.00 часов), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме. На входе оборудована электронная проходная система GARDDEX, установлены металлодетектор арочный многозонный «Феникс-06» серийный № TW-3300 и стационарный.

Ограничивается проход посторонних лиц на территорию образовательного учреждения; ведется постоянный учет прихода и ухода лиц, не относящихся к образовательному процессу, с обязательным предъявлением документа, удостоверяющим личность и с записью в журнале посетителей; родители (законные представители) обучающихся во время учебного процесса к учителям-предметникам, классным руководителям, обучающимися не пропускаются.

Контроль за соблюдением пропускного режима участниками образовательного процесса в школе возложен на дежурного администратора.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных, аварийных служб и специальной техники в целях функционирования ОУ: скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ГО и ЧС, управления внутренних дел при вызове их администрацией школы и машин, обслуживающих работу школьной столовой, вывоз мусора. Проезд проводится через автоматические ворота.

В целях сохранения благополучной санитарно-эпидемиологической ситуации по профилактике заболеваний в школе установлен аппаратно- программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры.

Территория школы благоустроена. На школьной территории установлен вертолет «Ми-8», который является частью Музейного комплекса МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары.

На пришкольной территории находится спортивный комплекс, состоящий из: футбольного поля, беговой дорожки прыжковой ямы; универсальных площадок; площадки воркаут; площадки спорткомплекса; площадки для тренажеров и площадки отдыха со скамейками.

Территорию ежегодно украшают цветники, газоны, кустарники (туи, лапчатка, гортензии).

Выводы: В образовательной организации созданы все условия для развития материально – технической базы в целях организации качественного функционирования школы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно-воспитательного процесса, материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПин и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. личностные результаты;
2. метапредметные результаты;
3. предметные результаты;
4. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется на плановой основе. Качество содержания образования, условия реализации образовательных программ, качество результатов реализации образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Результаты

анализа показателей деятельности организации (Приложение 1)

Анализируя деятельность учреждения за 2025 год (оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы качества образования), можно сделать следующие выводы:

- Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Современная система управления в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, учащимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения;

- обучающиеся школы справились с написанием ВПР и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов;

- успеваемость обучающихся в 2025 году имеет удовлетворительный уровень. Необходимо добиваться 100% успеваемости во всех параллелях школы путем четкого построения работы внутришкольного контроля, а также систематического повышения профессионального мастерства педагогов. Администрацией будет усилен контроль за исполнением решений педагогических советов по вопросам успеваемости;

- советники директора по воспитанию направляли свою деятельность на систематизацию воспитательной работы в школе, усовершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса через привлечение обучающихся в РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Работа советников директора по воспитанию способствовала «разгрузке» классных руководителей и оказанию действенной помощи заместителю директора;

- школа имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы - является успешность каждого ученика. Сегодня 100% учащихся привлечены к участию в проектной деятельности;

- кадеты с достоинством представляют школу на сборах кадетских корпусов и школ Чувашской Республики;

- школа располагает высококвалифицированными кадрами, современным учебно – методическим обеспечением, созданы условия для развития материально – технической базы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно- воспитательного процесса;

- материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПина и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

III. Общие выводы и предложения

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 «273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республики», в

соответствии с утвержденными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С каждым годом повышается профессиональная компетентность учителей с учетом современного качества образования. Педагоги школы участвуют и побеждают в конкурсах различных уровней, готовят методические разработки и публикации, выступают на городских, республиканских и межрегиональных мероприятиях. Благодаря постоянному стремлению к развитию, заключающемуся, в том числе, в успешной проектной деятельности, школа регулярно становится победителем конкурсов различных уровней. В школе планомерно идет и будет продолжен процесс поиска нового содержания, новых форм педагогического труда, направленных на повышение качества образования.

В 2026 году будет продолжена работа над дальнейшим развитием образовательной организации, реализацией Программы развития школы на 2024-2028 годы.

Результаты внешней оценки качества образования, проведенной в форме всероссийских проверочных работ, указывают на проблемы в достижении планируемых результатов обучения и необходимость уделить повышенное внимание отработке некоторых тем и разделов программ по предметам, развитию межпредметных компетентностей и универсальных учебных действий.

Качество подготовки отдельных выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации как по основным предметам, так и по предметам по выбору, остается недостаточным, по ряду предметов наблюдается спад по сравнению с предыдущими годами. Педагогическому коллективу предстоит усилить работу по подготовке к ГИА с учетом опыта ЕГЭ и ОГЭ 2025 года; большое внимания будет уделяться повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, пробных экзаменационных работ, индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися. В плане работы школы предусмотрена организация контроля администрации за ходом подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Каждый год растет количество обучающихся, которые становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, в том числе дистанционных. В 2026 году необходимо повысить качество подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Выпускники МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары успешно продолжают дальнейшее обучение в профильных классах школ города Чебоксары и Российской Федерации, учреждениях среднего и высшего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

Курсовая подготовка по предметным областям в основном пройдена учителями в необходимые сроки, педагогами школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, однако необходимо обратить внимание на активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

В 2025 году обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Библиотечно-информационное обеспечение качественное, современное, востребованное. Ежегодно согласно запросам учащихся, родителей, педагогов пополняется библиотечный фонд научно – методической и художественной литературой.

В образовательной организации созданы условия для развития материально – технической базы в целях организации качественного функционирования школы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно-воспитательного процесса, материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПин и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется на плановой основе.

В 2026 году необходимо:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся. Педагогическому коллективу предстоит усилить работу по подготовке к ГИА с учетом опыта ЕГЭ и ОГЭ 2025 года; большое внимание уделять повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, пробных экзаменационных работ, индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися.

2. Использовать результаты ВПР и других видов внешней системы оценки качества образования для отработки вопросов, вызвавших наибольшие трудности у обучающихся.

3. Продолжить работу по повышению результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ через работу Школьного научного общества учащихся «Эрудиты», участие обучающихся в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на образовательной платформе «Сириус», прохождение курсов повышения квалификации педагогов по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

4. Повысить активность участия обучающихся в олимпиадах, включенных в федеральный перечень (сентябрь-декабрь 2026 года).

5. Расширить зоны сотрудничества с организациями в направлении профориентации обучающихся:

- повысить эффективность профориентации выпускников путём участия в проекте «УПК-21», «Билет в будущее» и составления предполагаемого карьерного пути, который приведёт к осознанному выбору профессии;

- повысить информированность школьников о современном рынке труда на соответствующих уроках, мероприятиях, образовательных интенсивах и индивидуальных консультациях с квалифицированными специалистами;

- активизировать занятость обучающихся в учреждениях дообразования через ресурсы «Навигатора дополнительного образования»;

- организовать выезды учащихся школы на мероприятия, проводимые в Технопарке «Кванториум» и других учреждениях дообразования.

6. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через вовлечение в мероприятия патриотической направленности.

7. Привлечь студентов старших курсов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева к прохождению практики на базе школы с последующим трудоустройством в образовательной организации.

8. Повысить эффективность участия в инновационной и грантовой деятельности через привлечение творческой группы учителей для подготовки проектов.

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»
г. Чебоксары, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (по состоянию на 01.01.2025)	1093
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	602
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2024-2025 учебного года)	565/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/8,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13/10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1005/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	719/65,8%
1.19.1	Регионального уровня	65/5,9%
1.19.2	Федерального уровня	537/74,6%
1.19.3	Международного уровня	117/16,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/1,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/17,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/79,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/77%
1.29.1	Высшая	13/33%
1.29.2	Первая	17/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/38,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	44/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1093/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м